



Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027

Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d)
Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione
civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026
Prog. 141 – Petrarca 7
CUP J61I23000510007



PRESENTAZIONE

Programmazione del Corso: Parole in campo - alfabetizzazione e competenze di base sulla sicurezza per lavoratori stranieri del settore agricolo¹

Durata complessiva: 20 ore

Articolazione: 10 lezioni da 2 ore

Destinatari: Lavoratori stranieri adulti del settore agricolo con competenze linguistiche iniziali limitate (Livello QCER A1-A2).

Obiettivi generali: Promuovere la padronanza funzionale della lingua italiana e sviluppare competenze di base linguistiche, civiche e di sicurezza, favorendo l'inclusione lavorativa.

Struttura e Contenuti

Il corso unisce elementi di alfabetizzazione funzionale (dal Modulo 1 di 20 ore) con i contenuti essenziali della sicurezza (dal Modulo 2 di 20 ore), concentrando le 40 ore iniziali del progetto originale in 20 ore focalizzate sul lessico e la comprensione della normativa di base.

Obiettivi Formativi Specifici (QCER A1-A2)	Contenuti e Argomenti Chiave	Competenze Sviluppate
Comprendere e utilizzare semplici espressioni per la presentazione e l'orientamento. Introdurre il concetto di salute e benessere sul lavoro.	Introduzione e Alfabetizzazione di Base: Presentazioni personali e dati anagrafici. La salute dei	Competenza alfabetica funzionale; Competenze sociali e civiche.

¹ La programmazione seguente è stata rimodulata per il corso di 20 ore richiesto, condensando e focalizzando i contenuti principali dei Moduli 1 e 2 del progetto "Parole in campo" del CPIA 2 AL, dando priorità all'alfabetizzazione e alle competenze di base sulla sicurezza, in linea con le premesse dell'Intesa sottoscritta presso la Prefettura di Alessandria..

	lavoratori e il benessere per me (Brainstorming iniziale).	
Arricchire il lessico di base legato all'ambito agricolo e alla vita quotidiana. Saper identificare giorni, orari e stagioni.	Lessico per il Lavoro Agricolo e la Vita Quotidiana: Strumenti e operazioni agricole essenziali. Giorni, orari, stagioni e meteo (fondamentali nel settore agricolo).	Competenza multilinguistica; Competenze sociali (orientamento temporale).
Conoscere i principi fondamentali della salute e sicurezza secondo la legge italiana. Comprendere il ruolo dell'informazione nella sicurezza. Introdurre il concetto di sicurezza in strada.	La Salute e la Legge in Italia: La salute come diritto fondamentale (Art. 32 Costituzione). Introduzione al D.Lgs. 81/08 (Testo Unico). Il concetto di informazione e formazione per i lavoratori immigrati. I principali segnali stradali e le principali regole per spostarsi in Italia.	Competenze civiche (conoscenza dei diritti); Competenza alfabetica (lettura di testi semplificati).
Comprendere la distinzione tra rischio e pericolo. Identificare i fattori di rischio tipici in un ambiente agricolo.	Rischio e Prevenzione (I): Rischio non significa pericolo: definizione e distinzione. I fattori di rischio (fisici, chimici, psicosociali, postura) e esempi nel settore.	Capacità di imparare a imparare (nuovi concetti); Competenze scientifiche (classificazione dei rischi),.
Riconoscere le misure generali di tutela. Comprendere l'importanza della prevenzione.	Rischio e Prevenzione (II) e DPI: La prevenzione (evitare o diminuire i rischi). Le misure di tutela (valutazione, eliminazione/riduzione, uso di agenti chimici). Introduzione ai Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).	Competenze civiche e sociali (rispetto delle regole di prevenzione).
Comprendere quali DPI sono obbligatori. Identificare i propri diritti e doveri in relazione ai DPI.	Uso Corretto dei DPI: Nomi e funzioni dei DPI principali (casco, guanti, scarpe, visiera). Doveri del lavoratore: utilizzare i DPI e segnalare malfunzionamenti.	Competenze sociali (collaborazione e comportamento corretto).
Leggere e comprendere la segnaletica di sicurezza: forme, colori e significati. Saper interpretare i segnali di obbligo e divieto.	Segnaletica (I) – Obblighi e Divieti: Codici di forma e colore. Esercitazioni pratiche sulla segnaletica (lettura cartelli).	Competenza alfabetica funzionale (lettura della segnaletica).
Saper riconoscere e reagire ai segnali di pericolo e soccorso. Acquisire il lessico specifico (antincendio, evacuazione etc).	Segnaletica (II) – Pericolo ed Emergenza: Segnali di pericolo (triangolo giallo/nero). Segnali di soccorso/vie di fuga (quadrato verde) e antincendio	Competenza civica (conoscenza delle procedure di emergenza); Comprensione scritta e visiva.

	(quadrato rosso). Procedure di emergenza e antincendio.	
Conoscere le figure e gli enti che tutelano la sicurezza. Comprendere le definizioni di infortunio e malattia professionale.	Infortuni, Malattie e Soggetti di Tutela: Infortunio sul lavoro vs. infortunio <i>in itinere</i> . Malattia professionale. Il ruolo di INAIL (assicurazione obbligatoria). I soggetti di tutela: datore di lavoro, RSPP, RLS.	Competenze civiche (conoscenza dei soggetti di vigilanza); Competenze sociali (interazione e collaborazione).
Rivedere il lessico specifico e consolidare le abilità comunicative sulla sicurezza. Saper esprimere i propri diritti e doveri.	Revisione e Valutazione Finale: Ripasso delle "Parole per salute e sicurezza". Simulazione di interazione (segnalare un rischio/incidenti).	Competenza alfabetica e multilinguistica; Valutazione pratica (verifica della comprensione della segnaletica e dei contenuti).

Nota Metodologica: Il corso utilizzerà un approccio comunicativo-funzionale e didattico laboratoriale, essenziale per l'utenza con scarsa scolarizzazione. Le attività comprenderanno discussioni guidate, *role play*, e l'uso di schede visuali e materiali reali come fac-simile di cartellonistica e DPI. L'obiettivo è raggiungere gli apprendenti con livelli linguistici anche precedenti all'A2 principalmente attraverso l'interazione orale e attività collaborative.

Supporto Esterno (come da Intesa): Per ottimizzare le 20 ore, la consulenza e il materiale specialistico saranno assicurati dall'ASL AL-Servizio Prevenzione e Sicurezza del Lavoro e, se necessario, da 'Ispettorato Territoriale del Lavoro, Comando Vigili del Fuoco e INAIL, come previsto dall'Art. 3 dell'Intesa sopracitata.